З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Область	Тернопільська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	45228
Назва ОПП	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Спеціалізація (за наявності)	014.10 Трудове навчання та технології

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Бербец Віталій Васильович - завідувач кафедри технологічної освіти Уманського національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Радченко Олександр Анатолійович - викладач загальнотехнічних дисциплін та інформатики Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, кандидат педагогічних наук
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Симів Надія Степанівна - заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/college/2026/acr/tr/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%20(%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97).pdf
ОПП, що акредитується	https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/college/2023/OPP/trud.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://drive.google.com/drive/folders/182vLnp-9fhi7h3yH6u8qqJKZmr1vNEfv

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	✚	Положення про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Стратегія розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.)
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	✚	Протоколи засідань проєктної групи ОПП: Протокол №2 від 15.03.2023, Протокол №3 від 08.05.2023, Протокол №1 від 09.11.2023, Протокол №2 від 12.02.2024, Протокол №1 від 29.10.2024, Протокол №2 від 20.02.2025, Протокол №3 від 13.05.2025, Протокол №2 від 18.02.2026, ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і бразотворчого мистецтва: протокол від 24.05.2024 №11, протокол від 20.05.2026 №10
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	✚	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Рецензії на ОПП, Зустріч із представниками Кременецької районної філії Тернопільського обласного центру зайнятості
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	✚	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Рецензії на ОПП, Зустріч із представниками Кременецької районної філії Тернопільського обласного центру зайнятості
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	✚	Національна рамка кваліфікацій, ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.)
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	✚	Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): Протокол від 21.11.2024 №1, Протокол від 16.04.2025 №2, Протокол від 19.11.2025 №1, Протокол від 22.04.2026 №2, Відгуки роботодавців, Протоколи засідань проєктної групи ОПП: Протокол №3 від 08.05.2023, Протокол№3 від 15.03.2023, Протокол №3 від 13.05.2025, Протокол №3 від 18.05.2026, Протокол №2 від 18.02.2026.
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	✚	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Результати обговорення проєкту освітньо-професійної програми 2023 р., Результати обговорення проєкту освітньо-професійної програми 2025 р., Результати обговорення проєкту освітньо-професійної програми 2026 р.
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	✚	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.),

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.),
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями),
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Навчальні плани 2023-2026 рр.
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Каталог вибіркових дисциплін, Форми-заяви на обрання вибіркових дисциплін, Силабуси вибіркових дисциплін, Презентації додаткових кваліфікацій.
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Презентації додаткових кваліфікацій.
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	✚	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Гостьова лекція Володимира Ковальчука, Гостьова лекція Василя Савчука, Зустріч із стейкхолдером: Попівецька гімназія

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.2	**3**	

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	✚	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.),
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	✚	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	✚	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	✚	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), ЗАКОН УКРАЇНИ "Про фахову передвищу освіту"

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	3	

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти»
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.),
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.),
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.),
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	–	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.),
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.),
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.),

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.4	3	

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Презентації вибіркових дисциплін, Форми-заяви на обрання вибіркових дисциплін, Різнорівневі завдання освітніх компонентів.
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Презентації вибіркових дисциплін, Силабуси вибіркових дисциплін, Форми-заяви на обрання вибіркових дисциплін
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Презентації вибіркових дисциплін, Силабуси вибіркових дисциплін, Форми-заяви на обрання вибіркових дисциплін, Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти.
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка,
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Презентації вибіркових дисциплін, Силабуси вибіркових дисциплін, Форми-заяви на обрання вибіркових дисциплін, Наказ "Про створення академічних груп для вивчення вибірковиж компонентів".

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

К1.5	**3**	

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Навчальні плани 2023-2026 рр.,
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Навчальні плани 2023-2026 рр., Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка,
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Навчальні плани 2023-2026 рр.,
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальні плани 2023-2026 рр.
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Навчальні плани 2023-2026 рр.
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Навчальні плани 2023-2026 рр.
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальні плани 2023-2026 рр.
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальні плани 2023-2026 рр.
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Навчальні плани 2023-2026 рр.

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К1.6	**3**	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Навчальні плани 2023-2026 рр.
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Договори про практики. Програми практик
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Зміни та доповнення до положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Звіти за різними видами практик.
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.),
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Договори та угоди на проведення практики, Відгуки роботодавців про роботу практикантів та випускників освітньо-професійних програм, Гостьова лекція Володимира Ковальчука "Сучасні методики на уроках технологій: від теорії до практики", Гостьова лекція Степана Шабаги "Інновації в освіті: формуємо майбутніх фахівців", Гостьова лекція Ірини Цісарук "Професійне самовизначення учнів в освітньому процесі трудового навчання та технологій", Гостьова лекція Олександра Омельчука "Цифрові трансформації в освіті: досвід професіоналів для майбутніх педагогів", Гостьова лекція Василя Савчука "Професійний розвиток та нові підходи в оцінюванні", Майстер-клас заслуженого майстра народної творчості Тетяни Балбус, Майстер-клас із вузлової ляльки, Семінар «Художнє мистецтво та особистість школяра» Марії Швед, Зустріч із стейкхолдером: Попівецька гімназія, Зустріч із стейкхолдером: Котюжинська гімназія

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	✚	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Програми практик, Робочі програми освітніх компонентів
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	✚	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Протоколи засідань проєктної групи ОПП:Протокол №3 від 08.05.2023, Протокол №2 від 15.03.2023, Протокол №3 від 13.05.2025, Протокол №3 від 18.05.2026, Протокол №2 від 18.02.2026, Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): Протокол від 21.11.2024 №1, Протокол від 16.04.2025 №2, Протокол від 19.11.2025 №1, Протокол від 22.04.2026 №2, Опитувальник роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників,

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.7	**3**	

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	✚	Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Протоколи засідань студентського самоврядування: Протокол від 01.12.2023 №5, Протокол від 05.03.2024 №7, Протокол від 09.04.2024 №9, Протокол від 05.12.2024 №5, Протокол від 06.03.2025 №9, Протокол від 15.04.2025 №10, Протокол від 17.12.2025 №11, Протокол від 10.03.2025 №18, Протоколи засідань проєктної групи ОПП: Протокол №1 від 29.10.2024
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	✚	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Робочі програми освітніх компонентів
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	✚	ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2023 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2024 р.),ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2025 р.), ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2026 р.), Робочі програми освітніх компонентів,
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	✚	Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної кадемії ім. Тараса Шевченка, Вибіркові дисципліни, Питання рідної мови: історичний шлях і актуальність сьогодення, Про ризики під час працевлаштування, Дерево ментального здоров'я, План заходів - Циклова комісія трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.8	**3**	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К1.1	**3**
К1.2	**3**
К1.3	**3**
К1.4	**3**
К1.5	**3**
К1.6	**3**
К1.7	**3**
К1.8	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 1	**24**

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка в 2026 році
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка в 2026 році, Програма індивідуальної усної співбесіди з української мови (для вступників на основі базової середньої освіти) для спеціальностей А2 Дошкільна освіта, А3 Початкова освіта, А4 Середня освіта (Технології), В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа, С7 Журналістика, Е2 Екологія
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	Розділ VI Правил прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка в 2026 році
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка в 2026 році, Абіт Fest - 2026 у Фаховому коледжі КОГПА
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка в 2026 році

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.1	**3**	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Освітні програми, Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», Проєкти освітньо-професійних програм,
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	Освітні програми, Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», Проєкти освітньо-професійних програм, Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, E-learn Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка, Силабуси вибіркових дисциплін, Каталог вибіркових дисциплін
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Стратегія розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії Ім. Тараса Шевченка на 2025-2035 рр., Освітньо-професійні програми, Опис ОПП

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.2	**3**	

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка(розділ 8) ,
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Розділ 8 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Освітньо-професійні програми.
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	–	Педагогічна рада є колегіальним органом управління Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Правила прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка в 2026 році, Протоколи засідань педагогічної ради.
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Розділ 8 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка,

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.3	**3**	Вдосконалити процедуру обговорення та затвердження правил прийому

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	✚	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Інформаційна довідка
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	✚	Пункт 6.9. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка,
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	✚	Пункт 6.9 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К2.4	**3**	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К2.1	**3**
	К2.2	**3**
	К2.3	**3**
	К2.4	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 2		**12**

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	✚	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Колективна угода між профспілковою організацією студентів та адміністрації Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Педагогічна рада є колегіальним органом управління Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Правила поведінки здобувачів освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про апеляцію результатів контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	✚	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Протоколи засідань студентського директорату: Протокол від 29.08.2023 №1, Протокол від 05.08.2024 №2, Протокол від 02.09.2025 №17, Протокол від 10.03.2026 №18.
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	✚	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Плани співпраці зі стейкхолдерами, Зустріч зі стейкхолдерами, Майстер-клас заслуженого майстра народної творчості Тетяни Балбус

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	**3**	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	✚	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка,
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	✚	Навчальні плани, Графіки освітнього процесу, Рішення методичної ради Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	✚	Освітні програми, Навчальні плани, Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології), Робочі програми освітніх компонентів
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати учать в академічній мобільності?	✚	Навчальні плани, Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	**3**	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Опитувальники здобувачів фахової передвищої освіти та результати опитувань, Електронна скринька довіри, Протоколи засідань проєктної групи ОПП: Протокол від 08.05.2023 №3, Протокол від 15.03.2023 №2, Протокол від 12.02.2024 №2, Протокол від 09.11.2023 №1, Протокол від 29.10.2024 №1, Протокол від 18.02.2026 №2, Протоколи засідань студентського директорату: Протокол від 01.12.2023№5, Протокол від 05.12.2024 №5, Протокол від 17.12.2025 №11, Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: Протокол від 04.11.2024 №2, Протокол від 15.11.2024 №3, Протокол від 07.11.2025 №2, Протокол від 14.11.2025 №3, Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол від 28.06.2024 №6, Протокол від 27.06.2025 №9, Протокол від 23.12.2025 №4
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Робочі програми освітніх компонентів, Зустріч зі здобувачами освіти.
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, Протоколи засідань студентського директорату: Протокол від 01.12.2023 №5, Протокол від 05.12.2024 №5, Протокол від 17.12.2025 №11,
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Робочі програми освітніх компонентів,
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Розклад заліково-екзаменаційної сесії
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 №1003, Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Освітньо-професійні програми 20223-2026 рр.
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Робочі програми освітніх компонентів, E-learn Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка, Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти у 2026 році

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	**3**	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	✚	Освітньо-професійні програми 2023, 2024, 2025, 2026 рр., Робочі програми освітніх компонентів,
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	✚	Освітньо-професійні програми 2023, 2024, 2025, 2026 рр., Рецензії та відгуки на освітньо-професійні програми, Результати опитувань роботодавців 2024-2025 н. р., Протоколи засідань проєктної групи ОПП: Протокол від 08.05.2023 №3, Протокол від 15.03.2023 №2, Протокол від 13.05.2025 №3, Протокол від 18.05.2026 №3, Протокол від 18.02.2026 №2, Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: Протокол від 11.11.2022 №4, Протокол від 17.03.2023 №8, Протокол від 29.02.2024 №9, Протокол від 24.05.2024 №11, Протокол від 24.05.2025 №11, Протокол від 19.11.2025 №4, Протокол від 24.02.2026 №7, Протокол від 20.05.2026 №10, Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2023-2027 рр., 2024-2028 рр., 2025-2029 рр., 2026-2030 рр.,
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	✚	Освітньо-професійні програми 2023, 2024, 2025, 2026 рр., Форма-опитувальник, Опитувальник здобувачів освіти, Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): Протокол від 21.11.2024 №1, Протокол від 16.04.2025 №2, Протокол від 19.11.2025 №1, Протокол від 22.04.2026 №2, Протоколи засідань студентського директорату: Протокол від 01.12.2023 №5, Протокол від 05.12.2024 №5, Протокол від 17.12.2025 №11, Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: Протокол від 04.11.2024 №2, Протокол від 15.11.2024 №3, Протокол від 07.11.2025 №2, Протокол від 14.11.2025 №3., Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2023-2027 рр., 2024-2028 рр., 2025-2029 рр., 2026-2030 рр.,

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	**3**	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	**3**
К3.2	**3**
К3.3	**3**
К3.4	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 3	**12**

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	✚	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів Каталог вибіркових дисциплін
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	✚	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію та порядок проведення директорських контрольних робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів Практична підготовка Навчальні плани Платформа електронного навчання Moodle Курсові роботи

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	✚	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	✚	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів Протоколи засідання методичної ради: Протокол від 12.11.2024 № 4 Протокол від 29.05.2025 № 8
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	✚	Платформа електронного навчання Moodle Приклади різнорівневих завдань Протоколи засідання методичної ради: Протокол від 12.11.2024 р. № 4 План роботи методичної ради на 2024-2025 н. р.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	✚	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Платформа електронного навчання Moodle
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	✚	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів Платформа електронного навчання Moodle Протоколи засідання методичної ради: Протокол від 12.11.2024 р. № 4 План роботи методичної ради на 2024-2025 н. р.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	✚	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів Графіки освітнього процесу Розклад заліково-екзаменаційної сесії Платформа електронного навчання Moodle
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	✚	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	✚	Положення про апеляцію результатів контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	✚	Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Комісія з вирішення конфліктних ситуацій

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	**3**	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	✚	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003 Положення про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	✚	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003 Положення про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти у 2026 році

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	✚	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003 Положення про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти у 2026 році
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	✚	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Сайт КОГПА ім. Тараса Шевченка Електронна бібліотека Газета "Замок" Платформа електронного навчання Moodle

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	**3**	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	✚	Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про підготовку навчально-методичних видань у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	✚	Договір про надання послуг
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	✚	Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: Протокол від 20.05.2026 № 10 Протокол від 24.05.2025 № 11 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протоколи засідання методичної ради: Протокол від 04.04.2024 № 8 Протокол від 30.05.2024 № 9 Протокол від 15.04.2025 № 8 Протокол від 30.05.2025 № 9 Протокол від 07.04.2026 № 7 Протокол від 29.05.2026 № 8 Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол від 28.04.2025 № 7 Протокол від 18.03.2026 № 9 Фокус-група здобувачі освіти
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	✚	Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка База курсових робіт
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	✚	Заходи з питань етики та академічної доброчесності План заходів комісії з питань етики та академічної доброчесності на 2026-2027 н. р.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	✚	Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Комісія з питань етики та академічної доброчесності

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К4.3	**3**	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К4.1	**3**
К4.2	**3**
К4.3	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 4	**9**

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	✚	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами Сертифікати підвищення кваліфікації
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	✚	Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами Сертифікати підвищення кваліфікації Циклова комісія трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	✚	Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами Сертифікати підвищення кваліфікації Циклова комісія трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	✚	Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами Атестація педагогічних працівників Сертифікати підвищення кваліфікації Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Навчально-методичні праці викладачів Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол від 30.09.2024 № 3

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	**3**	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	➖	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Атестація педагогічних працівників Сертифікати підвищення кваліфікації Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол від 09.05.2023 № 4 Протокол від 18.03.2024 № 3 Протокол від 12.06.2024 № 5 Протокол від 30.09.2024 № 3 Протокол від 06.03.2025 № 6 Протокол від 29.08.2025 № 1 Протокол від 23.12.2025 № 4 Протокол від 18.03.2026 № 9 Протокол від 28.05.2026 № 12 Протокол від 30.06.2026 № 15 Протокол від 26.08.2026 № 1 Протоколи засідань методичної ради: Протокол від 04.04.2024 № 8 Протокол від 15.04.2025 № 8 Протокол від 07.04.2026 № 7

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	✚	Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Атестація педагогічних працівників План роботи циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Анкета «Викладач очима студентів» Результати анкетування «Викладач очима студентів» Рейтинг діяльності педагогічних працівників фахового коледжу Протоколи засідань методичної ради: Протокол від 07.12.2023 р. № 5 Протокол від 18.12.2024 № 5 Протокол від 18.12.2025 № 4 Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 30.06.2026 № 15 Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 04.06.2025 № 4
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	✚	Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про преміювання працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Рейтинг діяльності педагогічних працівників фахового коледжу
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	✚	Положення про рейтингове оцінювання роботи викладачів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол від 30.09.2024 № 3 Рейтинг діяльності педагогічних працівників фахового коледжу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.2	**3**	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	✚	Положення про атестацію педагогічних працівників Атестація педагогічних працівників
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	✚	Положення про атестацію педагогічних працівників Атестація педагогічних працівників
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	✚	Положення про атестацію педагогічних працівників Протоколи засідань атестаційної комісії

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К5.3	**3**	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	✚	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Партнери-роботодавці План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП Заходи циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва за участю стейкхолдерів: - Гостьова лекція Володимира Ковальчука "Сучасні методики на уроках технологій: від теорії до практики" - Гостьова лекція Степана Шабаги "Інновації в освіті: формуємо майбутніх фахівців" - Гостьова лекція Ірини Цісарук "Професійне самовизначення учнів в освітньому процесі трудового навчання та технологій" - Гостьова лекція Олександра Омельчука "Цифрові трансформації в освіті: досвід професіоналів для майбутніх педагогів" - Гостьова лекція Василя Савчука "Професійний розвиток та нові підходи в оцінюванні" - Майстер-клас заслуженого майстра народної творчості Тетяни Балбус Накази: Наказ від 27.04.2026 № 42-Фк Наказ від 31.08.2026 № 115-Фк

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	✚	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	✚	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Партнери-роботодавці План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП Циклова комісія трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К5.4	**3**	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К5.1	**3**
К5.2	**3**
К5.3	**3**
К5.4	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 5	**12**

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	✚	Положення про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Публічні закупівлі Перелік платних послуг Бюджет закладу освіти Кошторис закладу освіти Фінансовий звіт про надходження та використання коштів Акти дарування

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Наказ про затвердження приміщень для здійснення освітньої діяльності Фаховим коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка Чек-лист, п. 3 Віртуальна екскурсія
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	−	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) Акти дарування

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	**2**	- Оцінити ступінь зношеності наявного обладнання та його відповідність сучасним професійним стандартам, оскільки наявне обладнання морально застаріле та в недостатній кількості. - Відсутній план заходів, щодо оновлення матеріально-технічної бази ОПП. - Залучати керівників підприємств до складу дорадчих органів коледжу для спільного ухвалення рішень щодо розвитку ОПП.

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Наказ про затвердження приміщень для здійснення освітньої діяльності Фаховим коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка Акти дарування Протокол засідання методичної ради від 11.11.2025 № 3 Віртуальна екскурсія Чек-лист, п. 3 Фотографії матеріально-технічного забезпечення за ОПП Платформа електронного навчання Moodle

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Наказ про затвердження приміщень для здійснення освітньої діяльності Фаховим коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка Віртуальна екскурсія Гуртожиток Положення про їдальню КОГПА ім. Тараса Шевченка Положення про медичний кабінет КОГПА ім. Тараса Шевченка Чек-лист, п. 4
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договір про надання електронних комунікаційних послуг Угода про надання послуги доступу до мережі Інтернет
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	−	Сайт закладу освіти Бібліотека Платформа електронного навчання Moodle

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	**3**	Не вдалося перевірити доступ до платформи електронного навчання Moodle, оскільки, надане покликання (https://elearn.kfk.co.ua/) на момент проведення акредитаційної експертизи не працювало.

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	−	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Акти обстеження об'єкту фонду захисних споруд цивільного захисту Чек-лист, п. 5

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	✚	Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Моніторинг якості освіти Скринька довіри План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р. План засідань студентського директорату на 2025-2026 н. р. План засідань студентського директорату на 2026-2027 н. р. Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	✚	Моніторинг якості освіти Протокол засідання Вченої ради академії від 15.10.2024 р. № 2
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	✚	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) Акти обстеження об'єкту фонду захисних споруд цивільного захисту Охорона праці та цивільний захист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	**3**	Відсутня вбиральня для осіб з ООП На сайті не має актів обстеження об'єктів захисних споруд цивільного захисту

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	✚	Наказ про затвердження переліку приміщень для здійснення освітньої діяльності Фаховим коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка Сайт Бібліотека Договір про надання електронних комунікаційних послуг Угода про надання послуги доступу до мережі Інтернет Газета «ЗАМОК» Платформа електронного навчання Moodle Чек-лист, п. 1 Чек-лист, п. 2 Чек-лист, п. 3
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	✚	Бібліотека Інформаційне забезпечення освітньої діяльності Чек-лист, п. 8 Чек-лист, п. 12
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	✚	Моніторинг якості освіти Скринька довіри Психолог Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Студентський директорат Платформа електронного навчання Moodle Facebook

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	✚	Сайт Психолог Протидія булінгу Студенту фахового коледжу Студентський директорат Дозвілля Гуртожиток Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про використання технологій дистанційного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Протокол засідання методичної ради від 30.08.2023 р. № 1 Протокол засідання методичної ради від 11.11.2025 № 3 Платформа електронного навчання Moodle Сертифікати підвищення кваліфікації
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	✚	Положення про використання технологій дистанційного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Протокол засідання методичної ради від 30.08.2023 р. № 1 Протокол засідання методичної ради від 11.11.2025 № 3 Платформа електронного навчання Moodle Сертифікати підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	✚	Положення про порядок призначення та виплати стипендій здобувачам освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Плата за гуртожиток Профспілковий комітет Колективна угода між адміністрацією та профспілковим комітетом первинної профспілкової організації студентів Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Доброта завжди на часі Наказ від 22.12.2025 № 175-Фк

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	**3**	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	✚	Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Матеріально-технічне забезпечення
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	✚	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	**3**	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К6.1	**2**
К6.2	**3**
К6.3	**3**
К6.4	**3**
К6.5	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 6	**14**

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Протоколи засідань проєктної групи ОПП: Протокол від 15.03.2023 № 2 Протокол від 12.02.2024 № 2 Протокол від 20.02.2025 № 2 Протокол від 18.02.2026 № 2 Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: Протокол від 17.03.2023 № 8 Протокол від 11.11.2022 № 4 Протокол від 09.05.2023 № 10 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 08.11.2023 № 4 Протокол від 29.02.2024 № 9 Протокол від 25.02.2025 № 9 Протокол від 24.05.2025 № 11 Протокол від 19.11.2024 № 4 Протокол від 19.11.2025 № 4 Протокол від 20.05.2026 № 10 Протокол від 24.02.2026 № 7 Протоколи засідань методичної ради: Протокол від 30.05.2024 № 9 Протокол від 30.05.2025 № 9 Протокол від 29.05.2026 № 9 Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол від 07.06.2023 № 5 Протокол від 12.06.2024 № 5 Протокол від 13.06.2025 № 8 Протокол від 19.06.2026 № 14

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	✚	Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про асоціацію випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Опитувальник роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників Результати опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників Анкета випускника фахового коледжу Результати опитування випускників коледжу Асоціація випускників фахового коледжу Наші випускники Аналіз кар'єрного шляху випускників Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол від 23.12.2025 № 4 Річний план роботи фахового коледжу на 2026-2027 н. р.
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	✚	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	✚	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Наказ від 05.01.2026 № 01-Фк

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	✚	Моніторинг якості освіти Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: Протокол від 09.05.2023 № 10 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 24.05.2025 № 11 Протокол від 20.05.2026 № 10 Протоколи засідань проєктної групи ОПП: Протокол від 15.03.2023 № 2 Протокол від 12.02.2024 № 2 Протокол від 20.02.2025 № 2 Протокол від 18.02.2026 № 2 Протоколи засідань студентського директорату: Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3 Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	✚	Рецензії-відгуки на ОПП Відгуки роботодавців про роботу практикантів та випускників освітньо-професійних програм Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників (2023-2024 н. р.) Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників (2024-2025 н. р.) Наказ від 05.01.2026 № 01-Фк

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	**3**	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?		Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Моніторинг якості освіти Протоколи засідань проєктної групи ОПП: Протокол від 08.05.2023 № 3 Протокол від 15.03.2023 № 2 Протокол від 12.02.2024 № 2 Протокол від 09.11.2023 № 1 Протокол від 13.05.2025 № 3 Протокол від 20.02.2025 № 2 Протокол від 29.10.2024 № 1 Протокол від 18.02.2026 № 2 Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: Протокол від 09.05.2023 № 10 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 24.05. 2025 № 11 Протокол від 20.05.2026 № 10 Протоколи засідань студентського директорату: Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4 Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) Плани засідань студентського директорату

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	✚	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Моніторинг якості освіти Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: Протокол від 17.03.2023 № 8 Протокол від 11.11.2022 № 4 Протокол від 09.05.2023 № 10 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 08.11.2023 № 4 Протокол від 29.02.2024 № 9 Протокол від 25.02.2025 № 9 Протокол від 24.05.2025 № 11 Протокол від 19.11.2024 № 4 Протокол від 19.11.2025 № 4 Протокол від 20.05.2026 № 10 Протокол від 24.02.2026 № 7 Протоколи засідань проєктної групи ОПП: Протокол від 08.05.2023 № 3 Протокол від 15.03.2023 № 2 Протокол від 12.02.2024 № 2 Протокол від 09.11.2023 № 1 Протокол від 13.05.2025 № 3 Протокол від 20.02.2025 № 2 Протокол від 29.10.2024 № 1 Протокол від 18.02.2026 № 2 Протоколи засідань студентського директорату: Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3 Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4 Плани засідань студентського директорату
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	✚	Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	✚	Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?		Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Моніторинг якості освіти Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Наказ від 08.10.2024 № 130-Фк

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?		Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Моніторинг якості освіти Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: Протокол від 17.03.2023 № 8 Протокол від 11.11. 2022 № 4 Протокол від 09.05.2023 № 10 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 08.11.2023 № 4 Протокол від 29.02.2024 № 9 Протокол від 25.02.2025 № 9 Протокол від 24.05. 2025 № 11 Протокол від 19.11. 2024 № 4 Протокол від 19.11.2025 № 4 Протокол від 20.05.2026 № 10 Протокол від 24.02.2026 № 7 Протоколи засідань проєктної групи ОПП: Протокол від 08.05.2023 № 3 Протокол від 15.03.2023 № 2 Протокол від 12.02.2024 № 2 Протокол від 09.11.2023 № 1 Протокол від 13.05.2025 № 3 Протокол від 20.02.2025 № 2 Протокол від 29.10.2024 № 1 Протокол від 18.02.2026 № 2 Протоколи засідань студентського директорату: Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.03.2024 № 7 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 06.03.2025 № 9 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протокол від 10.03.2026 № 18 Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3 Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4 План засідань студентського директорату Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

			ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Партнери-роботодавці Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників (2023-2024 н. р.) Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників (2024-2025 н. р.) Відгуки роботодавців про роботу практикантів та випускників освітньо-професійних програм Рецензії та відгуки на ОПП Протоколи засідань проєктної групи ОПП: Протокол від 08.05.2023 № 3 Протокол від 15.03.2023 № 2 Протокол від 13.05.2025 № 3 Протокол від 18.05.2026 № 3 Протокол від 18.02.2026 № 2 Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: Протокол від 11.11. 2022 № 4 Протокол від 17.03.2023 № 8 Протокол від 29.02.2024 № 9 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 24.05.2025 № 11 Протокол від 19.11.2025 № 4 Протокол від 24.02.2026 № 7 Протокол від 20.05.2026 № 10 Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) Протокол від 21.11.2024 № 1 Протокол від 16.04.2025 № 2 Протокол від 19.11.2025 № 1 Протокол від 22.04.2026 №2 Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) Накази: Наказ від 05.01.2026 № 01-Фк Наказ від 27.04.2026 № 42-Фк Наказ від 31.08.2026 № 115-Фк Заходи циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва за участю стейкхолдерів: - Гостьова лекція Володимира Ковальчука

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	✚	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників (2023-2024 н. р.) Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників (2024-2025 н. р.) Публічне обговорення ОПП Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму Відгуки роботодавців про роботу практикантів та випускників освітньо-професійних програм

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?		Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: Протокол від 17.03.2023 № 8 Протокол від 11.11. 2022 № 4 Протокол від 09.05.2023 № 10 Протокол від 24.05.2024 № 11 Протокол від 08.11.2023 № 4 Протокол від 29.02.2024 № 9 Протокол від 25.02.2025 № 9 Протокол від 24.05. 2025 № 11 Протокол від 19.11. 2024 № 4 Протокол від 19.11.2025 № 4 Протокол від 20.05.2026 № 10 Протокол від 24.02.2026 № 7 Протоколи засідань проєктної групи ОПП: Протокол від 15.03.2023 № 2 Протокол від 12.02.2024 № 2 Протокол від 20.02.2025 № 2 Протокол від 18.02.2026 № 2 Протоколи засідань студентського директорату: Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3 Протоколи засідань методичної ради: Протокол від 07.12.2023 № 5 Протокол від 18.12.2024 № 5 Протокол від 18.12.2025 № 4 Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4 Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): Протокол від 21.11.2024 № 1 Протокол від 16.04.2025 № 2 Протокол від 19.11.2025 № 1 Протокол від 22.04.2026 № 2

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	✚	Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про асоціацію випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Асоціація випускників Анкета випускника фахового коледжу Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол від 23.12.2025 № 4 Річний план роботи фахового коледжу на 2026-2027 н. р.
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	✚	Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Анкета випускника фахового коледжу Публічне обговорення ОПП Результати обговорення проєкту ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології) на 2024-2028 рр. Протоколи засідань проєктної групи ОПП: Протокол від 09.11.2023 № 1 Протоколи засідань циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва: Протокол від 08.11.2023 № 4

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуваннювипускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Сектор працевлаштування випускників Протоколи засідань методичної ради фахового коледжу: Протокол від 07.10.2025 № 2 Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології): Протокол від 21.11.2024 № 1 Протокол від 16.04.2025 № 2 Протокол від 19.11.2025 № 1 Протокол від 22.04.2026 № 2

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	**3**	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Ліцензії на провадження освітньої діяльності Сертифікати про акредитацію ОПП Атестація педагогічних працівників Протоколи засідання методичної ради: Протокол від 11.02.2025 № 6 Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол № 6 від 06.03.2025 Акредитація
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	–	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	Правила прийому до фахового коледжу Журнал проведення звірок військово-облікових документів

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	**2**	Оскільки, акредитація проходить вперше, тому не враховувалися зауваження та пропозиції попередніх

Шифр підкритерію	Кількість балів
К7.1	**3**
К7.2	**3**

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

К7.3	**3**
К7.4	**3**
К7.5	**2**
Загальна кількість балів за критерієм 7	**14**

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	**24**	
Критерій 2	12	**12**	
Критерій 3	12	**12**	
Критерій 4	9	**9**	
Критерій 5	12	**12**	
Критерій 6	15	**14**	
Критерій 7	15	**14**	
Всього	99	**97**	**98%**

К.1	24	24	100%
К.2	12	12	100%
К.3	12	12	100%
К.4	9	9	100%
К.5	12	12	100%
К.6	15	14	93%
К.7	15	14	93%
Всього	**99**	**97**	**98%**

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(зазначити необхідне)

Акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Потребує вдосконалення зміст ОПП шляхом актуалізації змістового наповнення освітніх компонентів та посилення їх узгодженості із сучасними вимогами професійної підготовки майбутніх учителів технологій. Доцільно переглянути структурно-логічну схему ОПП для забезпечення послідовності та взаємозв'язку освітніх компонентів, а також уточнити матриці відповідності компетентностей і програмних результатів навчання освітнім компонентам з метою усунення можливих змістових дублювань та забезпечення повноти їх досягнення.
Критерій 2	Доцільно забезпечити належне документальне відображення процедур розгляду, обговорення та затвердження із залученням здобувачів освіти та інших стейкхолдерів Правил прийому до коледжу відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

Критерій 3	Доцільним вбачається здійснення системного перегляду та актуалізації переліку основних і додаткових наукових, навчально-методичних та нормативно-технічних джерел, що супроводжують викладання освітніх компонентів ОПП, з урахуванням сучасних наукових досягнень, розвитку освітніх технологій, оновлення нормативної бази та актуальних вимог до професійної підготовки фахівців. Особливу увагу доцільно приділити включенню сучасних фахових публікацій, навчальних посібників, електронних освітніх ресурсів і чинних нормативних документів, забезпечивши їх змістову відповідність програмним результатам навчання та практичним потребам майбутньої професійної діяльності здобувачів освіти.
Критерій 4	Регулярно проводити просвітницькі заходи (семінари, години куратора, інструктажі на першому курсі) щодо правил цитування, оформлення покликань та дотримання норм авторського права. У визначені строки на постійній основі здійснювати автоматизовану перевірку курсових робіт на наявність окремих порушень академічної доброчесності. Результати перевірки обов'язково доводити здобувачам освіти та аналізувати викладачам на засіданнях циклової комісії. Здійснювати постійне оновлення навчальних матеріалів на платформі електронного навчання Moodle та постійно перевіряти її роботу. Програма кваліфікаційного іспиту охоплює окремі навчальні дисципліни. Таке формулювання не повністю узгоджується з положенням Стандарту та ОПП, відповідно до якого кваліфікаційний іспит має бути спрямований на встановлення відповідності досягнутих результатів навчання здобувачів освіти, а не на перевірку окремих навчальних дисциплін. Рекомендуємо структуру і зміст кваліфікаційного іспиту здійснити відповідно до результатів навчання ОПП.
Критерій 5	Постійно залучати роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування спеціальних компетентностей. Викладач спеціальних дисциплін проходити практичне стажування безпосередньо на профільних підприємствах, в організаціях або установах-роботодавцях для актуалізації практичного досвіду (заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти тощо).
Критерій 6	На постійній основі здійснювати оновлення обладнання та устаткування відповідно до сучасних стандартів та ОПП. Залучати роботодавців до їх облаштування. Оскільки приміщення Коледжу належить до історичної пам'ятки і забезпечити відповідність будівельним, санітарним та пожежним нормам складно, рекомендуємо забезпечити умови для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (пандуси, відсутність порогів, облаштовані санвузли, інформаційні вказівники). У приміщенні Коледжу й на території встановити вказівники напрямку та відстані до укриттів. У навчальних кабінетах, лабораторіях переглянути наявність інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки. Розмістити зазначені інструкції на сайті Коледжу у розділі Охорона праці та цивільний захист. Розробити чек-лист оновлення матеріальної бази та висвітлювати її динаміку на сайті (закупівля інструментів, обладнання, нової техніки, проведення ремонтів, облаштування брендованих лабораторій тощо).
Критерій 7	На постійній основі проводити моніторингові процедури для забезпечення якості освіти. Забезпечити щорічний переглядат змісту ОПП, із залученням різних категорій стейкхолдерів. Враховуючи, що акредитація за ОПП проводиться вперше, тому врахування зауважень та пропозицій сформульованих під час попередніх акредитацій не проводилося. Рекомендуємо, надалі при перегляді та вдосконаленні ОПП враховувати надані рекомендації.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

	За результатами опрацювання матеріалів акредитаційної справи та вивчення документів і публічної інформації експертна група дійшла висновку, що ОПП «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» загалом відповідає встановленим критеріям акредитації. Окремі недоліки та напрями, що потребують подальшого вдосконалення, мають розглядатися в контексті розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти, підвищення ефективності реалізації ОПП. Особливістю функціонування коледжу є його інтеграція в освітнє середовище Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, що створює передумови для забезпечення наступності фахової передвищої та вищої освіти, розвитку професійних компетентностей здобувачів освіти та удосконалення педагогічної майстерності. На офіційному вебсайті закладу представлено інформацію про ОПП, навчальні плани, робочі програми освітніх компонентів, організацію практичної підготовки, вибіркові дисципліни, а також діяльність структурних підрозділів коледжу. Це створює інформаційне підґрунтя для забезпечення відкритості освітнього процесу та реалізації прав його учасників. 1. ОПП «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» відповідає педагогічному профілю діяльності Фахового коледжу та спрямована на підготовку фахівців для здійснення професійної діяльності у сфері загальної середньої освіти. Її метою є формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей майбутніх учителів, здатних організовувати творчу предметно-перетворювальну та проєктно-технологічну діяльність учнів. Змістове спрямування програми враховує сучасні тенденції розвитку технологічної освіти, необхідність професійного самовдосконалення педагогічних працівників і можливості продовження навчання на наступних рівнях освіти. 2. Структура та зміст ОПП передбачають комплексну підготовку майбутніх педагогічних працівників шляхом поєднання загальноосвітньої, психолого-педагогічної, методичної, технологічної та практичної складових. Реалізація освітніх компонентів спрямована на формування професійних компетентностей, необхідних для організації навчання технологій у закладах загальної середньої освіти, застосування сучасних освітніх технологій, проєктної діяльності та розвитку творчого потенціалу учнів. 3. У закладі створено інформаційні та організаційні передумови для розроблення, перегляду та удосконалення ОПП. Оприлюднення відповідної документації сприяє прозорості освітньої діяльності та забезпечує можливість ознайомлення здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців та інших заінтересованих сторін зі змістом підготовки фахівців. 4. Організація освітнього процесу передбачає реалізацію принципів студентоцентрованого навчання, забезпечення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії та доступу здобувачів освіти до інформації про освітні компоненти. Організація інформаційного забезпечення сприяє плануванню освітньої діяльності, реалізації академічних прав здобувачів освіти та підвищенню прозорості процедур навчання й оцінювання. 5. У коледжі передбачено організаційні механізми забезпечення академічної доброчесності та врегулювання конфліктних ситуацій. Зокрема, у структурі закладу функціонують Комісія з питань етики та академічної доброчесності й Комісія з вирішення конфліктних ситуацій. Наявність цих органів формує інституційні передумови для дотримання етичних норм освітньої діяльності, попередження порушень академічної доброчесності, захисту прав учасників освітнього процесу та забезпечення справедливого розгляду спірних питань. 6. Позитивною практикою є налагоджена взаємодія зі стейкхолдерами, зокрема роботодавцями та здобувачами освіти, що сприяє удосконаленню змісту ОПП і підвищенню якості освітнього процесу. Організація освітнього процесу здійснюється на належному рівні: здобувачі освіти демонструють достатній рівень мотивації та залученості, а гарант і члени робочої групи ОПП проявляють відкритість до конструктивних зауважень і готовність до вдосконалення програми. 7. Організація освітнього середовища коледжу спрямована на забезпечення умов для теоретичної, методичної та практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Важливими складовими інформаційного забезпечення є оприлюднені навчальні плани, робочі програми освітніх компонентів, матеріали щодо практичної підготовки та електронного освітнього середовища. Особливого значення для реалізації ОПП «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» набуває забезпечення доступу здобувачів освіти до навчальних майстерень, технологічного обладнання, інструментів, матеріалів і цифрових засобів проєктування.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Вербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)	**Бербец Віталій Васильович** - завідувач кафедри технологічної освіти Уманського національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент, голова експертної групи
Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)	**Радченко Олександр Анатолійович** - кандидат педагогічних наук, викладач загальнотехнічних дисциплін та інформатики Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради; **Симів Надія Степанівна** - заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Бербец Віталій Васильович ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 15:32, СИМІВ НАДІЯ СТЕПАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 16:37, РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2026 17:12